

... 2020

<u>PREFACIO</u>	1
<u>CONTRIBUCIONES Y AGRADECIMIENTOS</u>	2
<u>INTRODUCCIÓN</u>	4
<u>NORMAS GENERALES DE SEGURIDAD</u>	5
<u>ACCESO A TECNOLOGÍA</u>	6
<u>APRENDIZAJE EN PER</u> 25-29 a 52i202 gs7111 Tf-0.041 T&panActualTextFEFF00210.833	

Prefacio

El final del año escolar 2019-20 estuvo lejos de lo que imaginamos para nuestros estudiantes y personal,

Contribuciones y Expresiones de gratitud

Las siguientes personas pasaron muchas horas investigando, desarrollando y perfeccionando este plan. Agradecemos enormemente el tiempo y la dedicación de estas personas y compartimos nuestro sincero agradecimiento por sus esfuerzos. El asterisco * indica el líder del equipo para cada grupo enumerado.

Equipo ejecutivo

Dr. Sue Savaglio-Jarvis*
Kathleen DeLabio
Kris Keckler
Jessica Doyle-Rudin
Julie Housaman
Patrick Finnemore
Sue Valeri
Tanya Ruder
Tarik Hamdan

Rediseño de la escuela Equipo

Allison Walton
Brian Geiger*
Brianna McPhee
Casandra Brooks
Chad Dahlk
Cheryl Kothe
Chris Pratt
Christine Adams
Cindy Scott
Clif Johnson
Dr. Sue Savaglio-Jarvis
Duane Sturino
Ed Kupka
Elisabeth Bischof
Elizabeth Beere
Erik Schlick
Erin Roethe
Gina Greil
Heather Connolly
Jane Larsen
Jen Folkers
Jen Lawler
Jenny Schmidt

Jim Hanrahan
JJ Kotarak
Jody Cascio
Joel Kaufmann
Jon Young
Joseph Kosman
Joshua Barker
Juan Torres
Kathy Walsh
Kristine Coshun
Kurt Johnson
Laura Sawyer
Leah Whitford
Luanne Rohde
Marty Pitts*
Matt Brown
Matt St. Martin
Michelle Santelli
Mike Makowka
Patrick Finnemore
Patti Clements
Rhonda Lopez
Sandy Procknow
Sarah Smith
Scott Plank
Shane Gayle
Steve Germain
Sue Mirsky
Sue Valeri*
Teri Giampietro
Tom Tuttle
Travis Ciesielski
Ursula Hamilton-Perry
Yolanda Jackson-Lewis

Aprendizaje virtual Equipo

Aaron Williams
Amanda Drews
Amanda Ticha
Amos Beernink
Amy Baratta
Angie Becker
Annie Fredriksson*
April Nelson
Barbara Villont
Barb Villont
Beth Kaufmann
Brenda Post-Chvilicek
Brian Geiger*
Brook Greno
Bryan Mogensen
Che Kearby
Christine Adams
Christine O'Regan
Dan Roethe
Drew Baker
Erika Buchholz
Erik Schlick
Heather Conolly
Jef Wirch
Jen Folkers
Jennifer Marvin
Jenni Knight
Jenny Schmidt
Jeremy Kriedeman
Jill Zupetz
Jim Hanrahan
John Choi
Jon Bar-Din
Juan Torres

Julie Weavel
Kara Leiting
Karen DuChene
Kathy Kindsvater
Kathy Montemurro
Kathy Nelson
Katie Ta

Social del estudiante Equipo emocional

April Nelson
Bridget Kotarak*
Bridgett Hodges
Chris Tindall
Dana Ballewske
Dave Duf y
Diana Trammel
Ed Kupka*
Erin Waynes
Gina Greill`
Hailey DeLuca
Hansel Lugo
Jane Larsen
Jeanne Floreani
Joel Kaufmann
Karen VanBlarcom
Kelly Wynstra
Kim Broderick
Kimberly Weber
Kristal Brandt
Kristina Dean
Laura Marran
Laura Stone
Lisa Hackeloer
Lisa Ruediger*
Michael Russell
Nicole Froehlich
Pat Demos
Sam Gibson
Sarah Hubbard
Sarah Johnson
Stacy Guckenberger
Taryn Nef
Tom Tuttle

Seguridad y personal Equipo de Bienestar

Adam Sulko
Angela Andersson*
April Nelson
Beth Smith
Bryan Mogensen
Cheryl Kothe
Christine O'Regan
Cindy Gossett
Clif Johnson
Doreen (Dori) Perri
Emily Gerstung
Jef Marx
Jen Hart
Jenny Miller
John Allen
John Setter
Katie Crowe
Kevin Christoun
Kevin Neir
Laura Gulatz
Laurie Krueger
Lisa Niederer
Mary Bohning
Maxceen Augustus
Melissa Ruta
Melissa Thomas
Patrick Finnemore*
Rade Dimitrijevic
Roy Evans
Scott Plank
Steve Mastronardi
Susanne Ventura

Profesional Equipo de aprendizaje

Amy Hyland
Beth Kaufmann
Darlene Andre
Donna Chamberlain
Elisabeth Bischof
Hillary Fioravanti
Jen Folkers*
Jessica Meyer
John Matera
Katie Toler
Keri Heusdens
Lee Belanger-Gonzalez
Maggy Leden
Mandy Taylor
Michelle Valeri
Patti Clements*
Rachael Dauman
Rebecca Arnold
Sarah McLellan
Stacey Keckler
Val Dowe



Introducción

En marzo de 2020, el gobernador Tony Evers ordenó que todas las escuelas cerraran durante dos semanas debido a la Pandemia de COVID-19. Poco después, se puso en marcha la orden de Safer at Home que terminó el aprendizaje en persona durante el resto del año escolar 2019-20. Estudiantes y personal rápidamente pivotó y participó en el aprendizaje en línea para terminar el semestre de primavera. Mientras nuestro El modelo preferido de impartición de instrucción es un entorno educativo tradicional cara a cara, anticipamos preocupaciones continuas de salud pública cuando la escuela se reanude en el otoño de 2020.

El propósito del plan Retorno 2020 es enfatizar las opciones para las nuevas y familias que regresan, ya sea que prefieran el aprendizaje tradicional en persona o el aprendizaje virtual. Además, tiene la intención de garantizar que K USD esté mejor preparado en caso de cierres de escuelas adicionales ocurrir. Independientemente del modelo de aprendizaje que elija una familia, el objetivo es proporcionar experiencias educativas de una manera segura y significativa.

La seguridad de nuestros estudiantes y personal ha estado a la vanguardia de toda investigación y planificación. Nosotros Continuará revisando las mejores prácticas de otros estados, distritos escolares y organismos educativos. Para asegurar que se satisfagan las necesidades de todos los estudiantes. Este plan describe los procesos y procedimientos para la próximo año escolar, y también puede actualizarse y utilizarse para futuros cierres de escuelas.

NOTA: Este es un plan fluido. El distrito trabajar en estrecha colaboración con locales, estatales y federales agencias de salud para monitorear de cerca el estado de la pandemia. Nada dentro de este plan excluye al distrito de cerrando edificios y implementando virtual aprendizaje para todos los estudiantes para cualquier período dado de tiempo.





ESCUELA PRIMARIA

ESCUELA PRIMARIA

Debido a la pandemia, se tomarán medidas adicionales para la seguridad y el bienestar de todos, incluidos establecer protocolos para almuerzos, transiciones, especiales y consideraciones de limpieza mejoradas

Llegada / salida del estudiante (continuación)

Los estudiantes que abandonen el edificio a la hora de la salida no podrán regresar sin permiso. Solo estudiantes que se les solicita que permanezcan después de la escuela para una actividad supervisada por el maestro, o aquellos que asisten a una actividad escolar, permanecerá en el edificio después de la salida.

Consulte la sección [Transporte](#) para obtener más detalles

Cuidado antes y después de la escuela

Desayuno almuerzo

Consulte la sección [Servicios de alimentos](#) para obtener más detalles

Disposición del aula/Distancia física

Cada entorno de aprendizaje escolar tiene ligeras variaciones de tamaño, diseño y distribución. Directores de edificios y los conserjes trabajarán con los maestros para tener solo los artículos más esenciales necesarios en las aulas (por ejemplo, sin mesas, lámparas, sillas, etc. adicionales) y para desarrollar un camino seguro para la entrada y salida. Razonable Se hará un esfuerzo para permitir un distanciamiento físico apropiado durante la duración de la clase con el entendiendo que esto puede no ser posible en todos los casos. También se hará un esfuerzo razonable para sentar estudiantes mirando en una dirección. Además, la biblioteca, el arte y la música se llevarán a cabo en las aulas para reducir la cantidad de movimiento dentro del edificio.

Cada aula y espacio compartido, incluidas áreas como el gimnasio, la biblioteca, etc., serán equipado con una estación de desinfectante de manos. Los maestros y el personal tendrán acceso a artículos de limpieza necesario para usar en muebles y / o materiales de instrucción entre usos. Se alentará a los estudiantes a usar los útiles escolares personales tanto como sea posible, así como a usar dispositivos asignados por el distrito para enviar tareas a través de Seesaw (4K (Ú H V V sent el H I paraH H aboist en

Biblioteca de aprendizaje común

La retirada de libros se realizará de forma programada como parte de las clases de la biblioteca. Los estudiantes usarán el catálogo (Destiny) para buscar y guardar materiales. El personal de la biblioteca recuperará, sacará y organizará una hora para recoger o dejar a los estudiantes. Cuando se devuelvan los libros se pondrán en cuarentena antes de que se registren y se reubiquen.

El profesor de medios de la biblioteca, en colaboración con los profesores de aula, impartirá lecciones sobre información, habilidades de alfabetización, ciudadanía digital y lectura en voz alta en cada aula en lugar de en la biblioteca para la duración de la pandemia.

Todas las bibliotecas de KUSD tienen acceso las 24 horas, los 7 días de la semana a muchos recursos digitales, libros electrónicos y audiolibros a través de [ClassLink](#).

Educación Física

El distrito hará todo lo posible para minimizar el tamaño de la clase, sin embargo, el distanciamiento físico puede no siempre ser posible. Cada gimnasio estará equipado con una estación de desinfectante de manos y se instalarán estaciones adicionales disponibles en todo el edificio.

Los maestros de educación física designarán los puntos de entrada y salida del gimnasio, así como el calentamiento y espacios de asistencia que favorezcan el distanciamiento físico. Se creará una rotación de actividades para evitar que se comparta el equipo y se producirá el saneamiento diario. Los maestros de educación física pueden usar transiciones para configuración de la lección, en lugar de desinfectar, si las actividades son diferentes de una clase a otra. Los revestimientos faciales serán requeridos para los maestros que brindan instrucción que involucra actividad física.

El personal también identificará resultados de aprendizaje universales que se pueden aplicar a múltiples actividades. Algunos se harán modificaciones al plan de estudios para limitar el equipo compartido y las actividades de alto riesgo.

Las instalaciones al aire libre se utilizarán siempre que sea posible y se animará a los estudiantes a traer las suyas botellas de agua.

Se alienta a los maestros de educación física a crear transiciones de 10 minutos entre clases y a crear una llamada sistema de modo que solo haya una clase en transición en el pasillo a la vez.

Música

Se usará desinfectante de manos al entrar o salir de las clases de música, que se llevarán a cabo en las clases y lecciones de primaria se limitarán a lo que sea apropiado según el espacio. Clases se puede llevar a cabo al aire libre o en espacios más grandes cuando sea posible para lograr un distanciamiento físico. Compartir de instrumentos durante las lecciones de banda y orquesta de primaria se suspenderán durante la duración de la pandemia.

Arte

Las clases de arte se llevarán a cabo en aulas individuales y se limitarán a lo que sea apropiado según espacio. Las listas de útiles de primaria se revisarán para incluir materiales de arte básicos basados en los comentarios del maestro ayudar a evitar el intercambio de materiales.

ESCUELA MEDIA Y SECUNDARIA

Con un cuerpo estudiantil más grande y horarios que requieren que los estudiantes se muevan de un aula en otra con varios profesores, se implementarán varias medidas adicionales para la seguridad y el bienestar de todo. Se tomarán medidas adicionales para minimizar el tráfico y reducir la densidad de estudiantes, también como establecer protocolos para el almuerzo, transiciones optativas y consideraciones de limpieza mejoradas. Nosotros creemos con procedimientos claros, mayor atención a la limpieza y métodos renovados de nuestro diario rutinas, podemos proporcionar un entorno de aprendizaje en el que los estudiantes puedan operar de manera segura.

Llegada/Salida del estudiante

Cada escuela creará un plan que describa las puertas de entrada / salida específicas y aumentará el tiempo asignado para que los estudiantes entren / salgan para mantener el distanciamiento físico. Se seleccionarán puertas específicas para cada nivel de grado, así como también los estudiantes con necesidades especiales que llegan un

n	Hem l	ga	entem
		H	Hn

Aulas (continuación)

Cada salón de clases estará equipado con una estación de desinfectante de manos, incluidas áreas como el gimnasio, biblioteca, etc. Los maestros y el personal tendrán acceso a artículos de limpieza para usarlos según sea necesario en los muebles y / o materiales de instrucción entre usos

Se alentará a los estudiantes a usar los útiles escolares personales tanto como sea posible, así como a usar los dispositivos asignados para enviar tareas a través de correo electrónico. Se alentará a los estudiantes a usar los dispositivos asignados para enviar tareas a través de correo electrónico.

Biblioteca de aprendizaje común (continuación)

El maestro de medios de la biblioteca, en colaboración con los maestros de aula, impartirá lecciones sobre habilidades de alfabetización y ciudadanía digital en el aula en lugar de en la biblioteca durante la pandemia.

Todas las bibliotecas de K USD tienen acceso las 24 horas, los 7 días de la semana a muchos recursos digitales libros electrónicos y audiolibros a través de [ClassLink](#).

Arte

Las clases de arte implementarán protocolos de distanciamiento físico, cubrición facial y limpieza junto con Directrices de la Asociación Nacional de Educación Artística para consideraciones de medios. Los materiales compartidos serán permitidos con la desinfección adecuada (por ejemplo, pinturas, pinceles, tijeras, etc.), y se les pedirá a los estudiantes que ayuden a desinfectar el equipo compartido después de cada uso.

Teatro

Las clases de teatro implementarán protocolos de distanciamiento físico, cubrimiento facial y limpieza. Mano. También se usará desinfectante al entrar / salir de clases. Las producciones utilizarán el distanciamiento físico con materiales mínimos compartidos. Las consideraciones de maquillaje y vestuario y / o preparación en casa. Ser alentado. Próximamente se publicará información sobre las actuaciones.

Baile (solo en la escuela secundaria)

Las clases de baile implementarán protocolos de distanciamiento físico, cubrición facial y limpieza.

Educación técnica y profesional

Se usará desinfectante de manos al entrar o salir de las clases CTE. Por favor, sepa que el distanciamiento físico no será posible en algunos casos durante el tiempo de laboratorio.

El personal rotará las actividades de cada clase para limitar el equipo compartido a lo largo de cada día en la medida posible. Se permitirán materiales compartidos con la higiene adecuada (por ejemplo, equipo de soldadura, herramientas, etc.), y se les pedirá a los estudiantes que ayuden a desinfectar el equipo compartido después de cada uso. Las transiciones pueden utilizarse para configurar la lección, en lugar de desinfectar si las actividades son diferentes de una clase a otra.

El personal identificará los resultados de aprendizaje universales que se pueden aplicar a múltiples actividades y pueden hacer modificaciones al plan de estudios para limitar el equipo compartido y las actividades de alto riesgo.

Detalles de la escuela secundaria

Los horarios de la escuela secundaria seguirán los horarios de las campanas que se publicarán en enlaces rápidos en su [sitio web de la escuela del niño](#).

Detalles de la escuela secundaria

En esta opción, los estudiantes recibirán instrucción a través de un modelo 4+ 1 con un horario A / B. 4+ 1 es definido como estudiantes que tienen un horario tradicional durante cuatro días de la semana, con un día enfocado sobre aprendizaje asincrónico y lecciones virtuales de apoyo presencial. El horario A / B extiende cada período del día escolar a ~ 100 minutos en días alternos de lunes a jueves. Virtual learning requires students to become independent learners who will work through instructional material at a self-guided pace that may require varying degrees of support from their parents/guardians, particularly at the elementary level.

Procedimientos habituales de asistencia

- Los procedimientos de asistencia reflejarán los que se usan durante la escuela en persona en la mayor medida posible, con ajustes para acomodar el horario virtual.
- Las designaciones de asistencia incluirán Presente, Tardanza, Ausente.
- Como de costumbre, “ausente” se ajusta automáticamente al final del día a justificado, injustificado o ausente. Períodos de ausencia que no han sido justificados por un padre a través de la comunicación con la escuela el personal de asistencia se convertirá automáticamente en absentismo escolar.
- Como siempre, la asistencia se presenta por defecto a menos que el maestro la ajuste.

Procedimientos de asistencia relacionados con el aprendizaje virtual

- Se espera que los estudiantes asistan a todas las sesiones virtuales presenciales con los maestros que determina la asistencia.
- Si un estudiante no asiste, se marcará como ausente.
- Si los estudiantes no pueden iniciar sesión debido a una enfermedad, los padres / tutores deben comunicarse con la escuela para disculparse a su hijo.
- De acuerdo con la ley estatal, es posible que se requiera una nota del médico. Si la enfermedad es leve, los estudiantes se les anima a participar en todo el trabajo asignado, incluso si no pueden asistir a clases.
- Solo en la escuela secundaria: si un estudiante llega tarde y se perdió la instrucción virtual presencial, son responsables de contactar al maestro para verificar su presencia.
 - Tras la prueba de llegada, los maestros cambiarán la asistencia para presentar; documentar el tiempo que llegó el estudiante.
 - Los servicios de información “completarán automáticamente” períodos de clases alternativos en días A / B cada por la noche durante períodos flexibles que pueden cambiar a diario. Por ejemplo, períodos A Day en B Día, etc.
 - Los padres deben tener en cuenta que, si bien KUSD es consciente de que es posible que se requiera flexibilidad en procedimientos de asistencia durante el aprendizaje virtual, también sabemos que la asistencia de los estudiantes es fundamental para el aprendizaje de los estudiantes. Las preocupaciones sobre los estudiantes que no asistan serán abordadas de la misma manera que las expectativas en persona y de acuerdo con el estado ley.
- Estos procedimientos de asistencia no pertenecen a eSchool que utilizará sus procedimientos de asistencia.

EXPECTATIVAS

Resumen de las expectativas del estudiante *

- El apr%af

H le is rHp i*

Resumen de las expectativas del estudiante * (continuación)

- Se espera que los estudiantes controlen su balancín (4K -2) o Google Classroom (3-12) y responder a los trabajos de curso asignados y los comentarios de los maestros
- A nivel de secundaria y preparatoria, una parte de este tiempo también se puede utilizar para apoyo de intervención o aprendizaje asincrónico (independiente).
- Se espera que los estudiantes informen a los maestros sobre las dificultades técnicas para evitar retrasos en el progreso.
- Se espera que los estudiantes sean respetuosos, responsables y seguros, adhiriéndose al aula del maestro, expectativas y todas las políticas de KUSD, incluido el uso apropiado de la tecnología.
- Se determinarán los horarios de las escuelas Charter / Choice para apoyar las necesidades de programación escolar y serán comunicados por esas escuelas

- Utilice herramientas de comunicación digital para construir relaciones positivas con los estudiantes y familias
- Utilice las mejores prácticas apropiadas para la instrucción digital a diario.
- Utilice las herramientas del sitio de Google de recursos tecnológicos educativos de KUSD

Comunicación y construcción de comunidad.

- Integrar las tres prácticas de la firma del Colaborativo para académicos, sociales y Aprendizaje emocional en lecciones
- Actividades de inclusión de bienvenida
- Estrategias atractivas
- Cierre optimista
- Cree expectativas para interacciones apropiadas entre los alumnos
- Brindar oportunidades para interacciones con compañeros que conduzcan al aprendizaje activo.

Los maestros proporcionarán instrucción basada en la diversidad académica de los alumnos y emplearán sistemas de apoyo e”

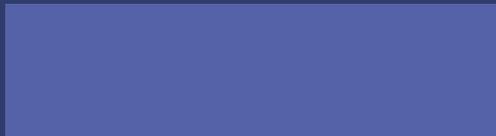
ESCUELA PRIMARIA

HORARIO DE MUESTRA



ESCUELA INTERMEDIA

HORARIO DE MUESTRA



ESCUELA SECUNDARIA INTEGRAL

HORARIO DE MUESTRA



INFORMACIÓN ADICIONAL

Plan de estudios

El aprendizaje virtual seguirá el plan de estudios del distrito y la guía de ritmo.

Oferta de cursos

Los cursos seleccionados por los estudiantes en la primavera de 2020, incluidos los cursos AP, se utilizarán para crear los horarios de los estudiantes para este otoño. Como siempre, la inscripción y el interés de los estudiantes determinan la disponibilidad del curso. La disponibilidad limitada de cursos puede también se aplican a los estudiantes inscritos en escuelas de elección / charter; lo que puede hacer que alteren su programa habitual secuencia.

Desayuno almuerzo

Consulte la sección [Servicios de alimentos](#) para obtener más detalles.

Biblioteca de aprendizaje común

Los estudiantes usarán el catálogo en línea (Destiny) para buscar y guardar materiales. El personal de la biblioteca recuperar, retirar y organizar una hora para recoger o dejar a los estudiantes. Cuando se devuelvan los libros, puestos en cuarentena antes de que se registren y se reubiquen.

El maestro de medios de la biblioteca se comunicará con los estudiantes sobre las formas de acceder a los recursos informativos en línea, herramientas, libros electrónicos y audiolibros. El profesor de medios de la biblioteca, en colaboración con los profesores de aula, enseñará lecciones sobre alfabetización informacional, ciudadanía digital y lectura en voz alta. El maestro de medios de la biblioteca de su hijo estar disponible para responder preguntas y brindar apoyo relacionado con la biblioteca por correo electrónico y teléfono. Revisa el de tu escuela sitio web de la biblioteca para obtener información adicional.

Música

Las clases de música de interpretación se centrarán en las mismas habilidades y conocimientos musicales que sus contrapartes en persona, pero se cambiará a una experiencia de conjunto más individualizada o pequeña. Los cursos virtuales utilizarán música en línea plataformas de aprendizaje y materiales didácticos y también requerirá un compromiso similar con la práctica individual como 22 se esperaría con la participación en persona.

El distrito se asegurará de que todos los estudiantes reciban un acceso equitativo al aprendizaje de nivel de grado. El enfoque para el año escolar 2020-21 es para acelerar el aprendizaje para que los estudiantes estén donde necesitan estar académicamente a finales de año. Todos los estudiantes incluidos los estudiantes con un IEP, plan 504, estudiantes de inglés y los estudiantes avanzados recibirán apoyo oportuno para participar con éxito en el aprendizaje. A través de frecuentes registros como boletos de salida después de una lección, trabajo diario independiente, respuestas de los estudiantes a preguntas, cuestionarios y pruebas unitarias, los maestros evaluarán continuamente el progreso del estudiante en el aprendizaje y ajustar la instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes. Los maestros se enfocarán en el niño en su totalidad con el entendimiento de que las necesidades sociales, emocionales y académicas están interconectadas

EDUCACIÓN ESPECIAL

Entrega de servicios de educación especial

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial continuarán recibiendo esos servicios como está escrito en su actual Plan de Educación Individual (IEP). Por favor sepa, debido a la naturaleza de algunos servicios, no todo se puede realizar de forma virtual, incluida la audiología, la instrucción en braille, la fisioterapia y la orientación y servicios de movilidad. Esto debe tenerse en cuenta al elegir el aprendizaje virtual o en persona para su niño. Los padres / tutores de niños médicamente frágiles deben comunicarse con la Oficina de Educación Especial al 262-359-7392.

EDUCACIÓN PARA DOTADOS Y TALENTOSOS



APRENDIZAJE PROFESIONAL (CONTINUACIÓN)

El aprendizaje y el apoyo se brindarán en una variedad de formatos a lo largo del año.

- Módulos interactivos bajo demanda
- Entrenamientos virtuales
- Capacitaciones potenciales cara a cara cuando sea factible y apropiada
- Recursos informativos, como folletos y paquetes informativos
- Apoyo continuo de líderes y líderes docentes, incluidos directores, coaches, consultores, personal de tecnología educativa, maestros de medios digitales y entrenadores de instrucción

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES (POR EJEMPLO, DEPORTES)

Los estudiantes que elijan la opción virtual podrán participar en actividades extracurriculares en el hogar en la misma medida en que se ofrecen a los estudiantes en persona. Los deportes de WIAA comenzarán el 24 de agosto o el 7 de septiembre. Otros deportes pueden comenzar el 14 de septiembre.

Debido a preocupaciones de salud y bienestar relacionadas con la propagación del virus, antes y después de la escuela actividades, clubes y eventos se reunirán virtualmente. Las competencias a menos que esos grupos sean capaces de proporcionar un plan de contingencia para mitigar los riesgos para los estudiantes y directores / asesores / presidentes.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Se proporcionará a los maestros una variedad de recursos de nivel de grado sobre la instrucción, como apropiado para sus estudiantes, sobre la pandemia actual. Los maestros deben conocer la salud mental y bienestar de los estudiantes que han sido directamente afectados por el coronavirus pandemia de varias formas.

Segundo paso

Brain Break
/ Música y
movimiento

Leer en voz alta

LANEZAMIENTO DE LA LECCIÓN

- Establezca metas para la lección
- Activar conocimientos previos
- Introducir una nueva actividad

APRENDIZAJE ACTIVO

- Los estudiantes y el maestro se involucran en actividades interactivas y debates para apoyar los objetivos de aprendizaje

CIERRE DE LECCIÓN

- Brindar oportunidades para que los

Las recomendaciones en este documento se han hecho con la salud y seguridad de nuestros estudiantes y el personal al frente de cada discusión. Esta sección es f uida a la espera de posibles cambios locales, estatales o nacionales mandatos / órdenes que están fuera del control del distrito.

ESTUDIANTES

El distrito trabajará en estrecha colaboración con la División de Salud del Condado de Kenosha (KCDH) con respecto a todos casos positivos conf rmados KCDH ayudará al personal del distrito a determinar un curso de acción para escuelas sobre una base de caso por caso, hasta e incluyendo el cierre de un edif cio y / o cancelación de actividades / deportes si se considera necesario. Cuando surge un caso sospechoso o conf rmado, todas las áreas identif cadas ser desinfectado. Los edif cios no se cerrarán sin pruebas positivas conf rmadas

Si la escuela estuviera cerrada por algún período de tiempo, el personal y los estudiantes pasarán a un modelo virtual para seguir aprendiendo durante el cierre. Se proporcionarán detalles sobre las comidas en caso de que esto ocurra. Si un maestro da positivo y está demasiado enfermo para trabajar durante cualquier parte del cierre, se buscará un sustituto para la continuidad del aprendizaje.

Los distritos escolares de todo el estado seguirán trabajando con el Departamento de Asuntos Públicos deWisconsin. Instrucción sobre los requisitos de ausencia en medio de la pandemia. No ha habido actualizaciones en este 29 tiempo, pero se comunicarán cuando estén disponibles

Cada edif cio escolar tendrá una sala de aislamiento designada fuera de la of cina principal / sala de enfermeras para el personal y estudiantes que [exhiban síntomas de COVID-19](#) donde esperarán a que los recoja un padre / tutor. Estas salas están separadas de las visitas al consultorio de los estudiantes saludables (por ejemplo, medicamentos diarios, pruebas de diabetes, cuidado del asma, etc.). El personal de salud usará termómetros infrarrojos sin contacto proporcionados por el estado para monitorear temperaturas

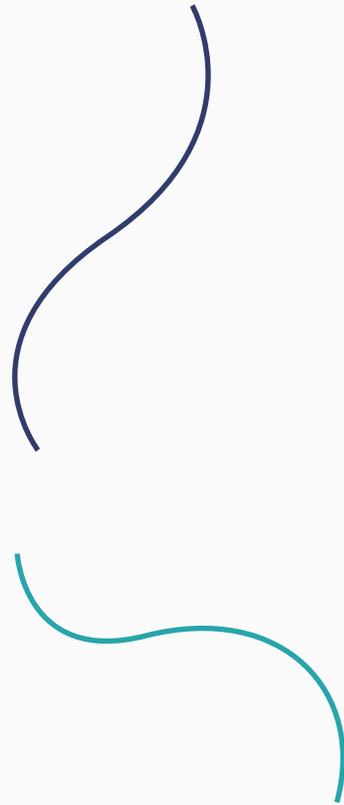


g
es

PERSONAL

KUSD utilizará un enfoque de autoinforme para monitorear COVID-19 en el lugar de trabajo. Nosotros Pida amablemente a todo el personal que se autoevalúe para detectar cualquier [síntoma](#) (por ejemplo, fiebre o escalofríos, tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar; fatiga, dolores musculares o corporales,

1. 2017年12月，世界卫生组织宣布，一种新型冠状病毒（2019-nCoV）正在中国武汉爆发。



2. 2020年1月20日，美国宣布进入国家紧急状态，以应对新型冠状病毒的爆发。

3. 2020年2月5日，中国宣布启动重大突发公共卫生事件一级响应，全力抗击新型冠状病毒。

Viajes personales y cuarentena

El Departamento de Estado aconseja a los ciudadanos estadounidenses que eviten todos los viajes internacionales debido a la impacto de COVID-19. Si viajó internacionalmente en los últimos 14 días:

- Quéedese en casa, controle su salud y practique el distanciamiento físico durante 14 días después de su regreso del viaje. El distanciamiento físico significa mantenerse alejado de lugares concurridos, evitando grupos, reuniones y mantener la distancia (aproximadamente 6 pies) de los demás cuando sea posible.
- Obtenga más información sobre qué hacer si se enferma después de un viaje.
- Recomendaciones de viaje de los CDC por país.

Los empleados elegibles para recibir beneficios deberán utilizar el tiempo libre ganado (por ejemplo, enfermedad, vacaciones, horario flexible, etc.) mientras se pone en cuarentena después de un viaje internacional. FFCRA no se aplica aquí y el distrito está ya no permitir que el personal trabaje de forma remota a menos que se le indique específicamente debido a un cierre ordenado por el División de Salud del Condado de Kenosha.

Preocupaciones del personal sobre el regreso al trabajo:

El personal con inquietudes directamente relacionadas con COVID-19 puede ser elegible para una licencia pagada bajo FFCRA hasta el 31 de diciembre de 2020. Esta incluye a las personas que no pueden trabajar porque la persona:

1. está sujeto a una orden de aislamiento o cuarentena federal, estatal o local relacionada con COVID-19;
2. ha sido aconsejado por un proveedor de atención médica para la autocuarentena relacionada con COVID-19;
3. tiene síntomas de COVID-19 y busca un diagnóstico médico;
4. está cuidando a un individuo sujeto a una orden descrita en (1) o auto cuarentena como se describen 2);
5. está cuidando a su hijo cuya escuela o lugar de cuidado está cerrado (o el proveedor de cuidado infantil no disponible) debido a razones relacionadas con COVID-19; o
6. está experimentando cualquier otra condición sustancialmente similar especificada por el Departamento de Salud y Servicios Humanos.

La documentación de FFCRA está disponible en la intranet del personal.

El personal que no se sienta seguro al regresar al trabajo por otras razones debe comunicarse con su supervisor para aprender sobre las precauciones de seguridad implementadas por el distrito. Las preocupaciones de ejemplo pueden ser la edad, la salud / razones médicas distintas a COVID, seguridad y otras. Si la persona aún no se siente segura para regresar, reféralos a la Oficina de Recursos Humanos para determinar si hay o no dejar opciones disponibles según sus preocupaciones (por ejemplo, FMLA, ADA, etc.).

Se alienta al personal que busque apoyo adicional de una fuente externa a que se comunique con LifeMatters Programa de asistencia para empleados de KUSD, sin cargo. LifeMatters es un servicio 24 horas al día, 7 días a la semana que ofrece asistencia personal y confidencial al personal del distrito y dependientes elegibles. Visite <https://members2.mylifematters.com/portal/landing> e ingrese kusd1 en el cuadro de inicio de sesión.

DISTANCIA FÍSICA

Se alentará al personal y a los estudiantes a practicar la distancia física de 6 pies recomendada por los CDC. en la medida de lo posible en todas las áreas del distrito. Para garantizar la seguridad y el bienestar de todos las reuniones debe celebrarse virtualmente tanto como sea posible. Si son necesarias reuniones cara a cara, espaciado de 6 pies debe usarse entre los participantes.

Consideraciones adicionales:

- El personal debe almorzar o tomar descansos en su propio espacio de trabajo cuando sea posible.
- Ajuste el lugar donde se sienta la gente dentro de las estaciones de trabajo para maximizar el distanciamiento físico cuando sea posible.
- Limite el número de personas permitidas en cualquier oficina a la vez.



Kenosha Unified
School District

1000 Lakeshore Drive
Kenosha, WI 53141

EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL

Máscaras faciales

Según lo recomendado por KCDH y los [Centros para el Control de Enfermedades](#), requeriremos que todo el personal y los estudiantes usar mascarillas desde el momento en que ingresan al primer estudiante o al autobús de la ciudad, o llegan a la escuela si no lo hacen utilizar el transporte proporcionado por el distrito, hasta el momento en que salgan de los edificios del distrito o bajen del autobús al final de la jornada escolar:

A los estudiantes que se olviden de la cobertura personal o proporcionada por el distrito se les proporcionará una máscara para día. El personal del distrito educará a los estudiantes sobre la importancia de usar una cubierta facial en esfuerzo para lograr el cumplimiento. Ofensas repetidas o negativa a cumplir sin un médico documentado excusa resultará en una notificación a los padres y puede estar sujeta a disciplina progresiva hasta y incluida la suspensión. [Lea nuestras Pautas de rechazo de mascarillas faciales](#)

Se entiende que habrá momentos durante la escuela en los que no sea posible usar una máscara o incluso recomendado. Según KCDH, esos tiempos incluyen:

- Cuando participa en actividades de ejercicio al aire libre o mientras se encuentra en un área pública al aire libre siempre que se mantenga una distancia de al menos 6 pies entre los no miembros del hogar
- Cuando no usar una cubierta facial es esencial para la comunicación (por ejemplo, terapia del habla; para sordos con problemas de audición, etc.)
- Al obtener un servicio que requiere la remoción temporal de una cubierta facial
- Mientras come o bebe
- Según las indicaciones del director o el maestro para evitar que alguien se sobrecaliente en un edificio sin aire acondicionado en un día caluroso

• Cuando se requiere una precaución (por ejemplo, "Almeo")

H

SERVICIOS DE COMIDA

El marco de cómo el departamento de servicio de alimentos brinda servicio de comidas a los estudiantes durante una La pandemia se desarrolló utilizando recursos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), Departamento de Instrucción Pública (DPI) y el condado de Kenosha. Directrices y procedimientos descritos dentro del marco son f uidos

El distrito requerirá que todo el personal de servicio de alimentos use [mascarillas](#) y / o escudos mientras esté en el trabajo. Mascaras y / o se proporcionarán escudos, o el personal puede usar los suyos

El personal del servicio de alimentos en la cocina central y los sitios con más de un miembro del personal completarán [controles diarios de temperatura y pantallas de síntomas](#). Los miembros del personal se autoexaminarán dónde están único empleado del servicio de alimentos

Se proporcionará desinfectante de manos para todas las cocinas escolares . La capacitación sobre cuándo usar desinfectante de manos será proporcionados en la capacitación tacq icim ac

Se pntos

Se pr.

Incrementar el distanciamiento físico

Las comidas de la escuela intermedia y secundaria deben servirse de manera centralizada. Sin embargo, el menú y el empaque las modificaciones permitirán a los estudiantes pasar rápidamente por las líneas de servicio. [Esto podría permitir lo siguiente](#) :

1. Escuela para agregar otro período de almuerzo, reduciendo el número de estudiantes en cada período de almuerzo.
2. Salida de la clase a la cafetería para ser escalonada y permitir que menos estudiantes se muevan rápidamente a las líneas antes de que se publiquen las siguientes clases. Se recomienda que no todos los estudiantes lleven a la cafetería y se sienten antes de ser liberados en las líneas de comida.
3. Crear áreas para comer en espacios adyacentes a cafeterías, en espacios que normalmente no se utilizan para comer.

Desayuno

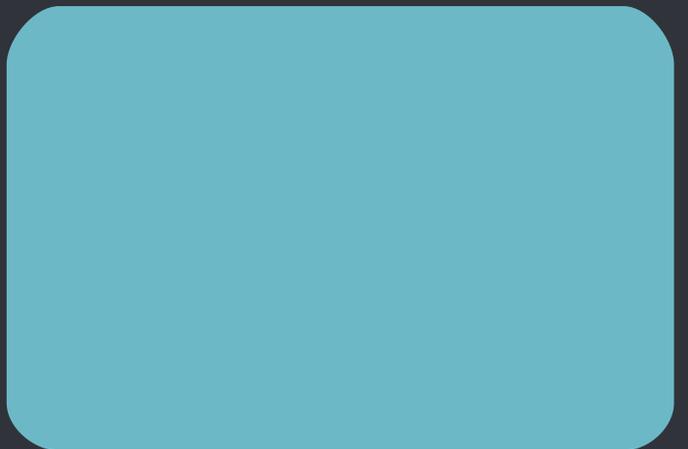
El desayuno en las escuelas primarias y secundarias consistirá en dos paquetes fríos y leche.

Los estudiantes de la escuela primaria recogerán sus mochilas en las estaciones especificadas por los directores de las escuelas y procederán a sus aulas para comer. Se determinará el número y la ubicación de las estaciones de desayuno por participación promedio en el desayuno.

Los estudiantes de secundaria recogerán los paquetes en el centro de la cafetería y comerán en las áreas designadas. Los sitios de Disposición de Elegibilidad No Comunitaria (CEP) deberán usar una lista para identificar elegibles participantes del desayuno.

Cada escuela es responsable de proporcionar detalles sobre la ubicación de los lugares de recogida y dónde los estudiantes comerán a las familias.





TRANSPORTE

El autobús es a menudo el primer punto de contacto de un estudiante con la escuela por la mañana y el último punto de contacto por la noche. Como tal, el distrito implementará protocolos adicionales para mitigar la propagación de COVID-19 y proteger tanto a los estudiantes como al personal. Estos pasos están destinados a complementar el [DPI Guía de transporte provisional COVID-19](#).

Para la mayoría de los distritos escolares, no es posible ni logística ni fiscalmente implementar el distanciamiento físico en un autobús escolar. En la mayoría de los casos, entre 10 y 12 estudiantes cabrían en un autobús con distancia física en lugar, lo que requeriría de 2 a 4 veces más autobuses, conductores y fondos para implementar:

El distrito se comunicará con todos los padres / tutores para determinar qué estudiantes viajarán en el autobús y cuáles no se basarán en el plan de mitigación del distrito. Los estudiantes y los padres / tutores serán una parte crucial para ayudar a garantizar la seguridad y mitigar los riesgos al utilizar el transporte escolar. Para garantizar el transporte seguro de los estudiantes, el distrito trabajará con las compañías de autobuses para garantizar la lo siguiente se hace durante todo el año escolar:

- Inspeccione todos los autobuses y vehículos utilizados para transportar a los estudiantes para verificar su limpieza y seguridad.
- Asegúrese de que las inspecciones de seguridad del vehículo estén actualizadas
- Complete el servicio programado y el mantenimiento preventivo o asegúrese de que esté a tiempo terminado.
- Haga un inventario, recopile y compre suficientes equipos de limpieza y suministros de higiene con el entendimiento de que los autobuses se desinfectarán con mayor frecuencia. Utilizar productos recomendado por los CDC, la [Agencia de Protección Ambiental](#), los departamentos de salud locales y /o profesionales de la gestión de riesgos
- Limpiar y desinfectar a fondo todos los autobuses y vehículos escolares, especialmente los que se tocan

t •fi ~ Ll t dv t a il " sesy f x d- fi f a fl —

El distrito también trabajará con las compañías de autobuses para considerar lo siguiente siempre que sea posible:

- Asignar conductores a un solo autobús y una ruta específica, así como tomar otras medidas para minimizar el número de conductores que utilizan un vehículo
- Procesos y ubicaciones escalonadas para dejar y recoger a los niños cuando sea posible en las escuelas
- Crear expectativas de asientos asignados en cada autobús Ejemplos
 - Tabla de asientos formal para ayudar con la asignación de asientos y cualquier necesidad de rastreo de infecciones (asignar a los estudiantes por grado o parada de autobús)
 - El primer alumno ocupa el asiento trasero más disponible (de entrada), el último alumno sale primero en escuela (salida) cuando sea apropiado para la edad
 - Agregar rutas de autobús adicionales si es posible
 - Transportar estudiantes médicamente frágiles en vehículos separados cuando lo indique el Departamento de Apoyo al Estudiante y Educación Especial
 - Intercambiar conductores en lugar de cargar a los estudiantes en un autobús diferente

INFORMACION DEL PERSONAL

Esta sección se refiere a los miembros del personal e incluye una variedad de temas relacionados con los ajustes que se realizan para el año escolar 2020-21 debido a la pandemia. Estos elementos son fluidos y se

ps H H H H H H Y
 ps d' konal e bidn cc o é " os e tee e
 aj eseda l^a
 ps ed °
 ps fea aa sonal qu te s si ur a l me ur sl qu °
 ajiudiantes qu H H H I H L
 aja a l T ° °
 aja l s er n H
 qjs T ú T °

Salas de aislamiento

Deberá contar con una enfermera cuando se les asigne para estar en el lugar. Cuando no hay una enfermera en el lugar, la habitación será atendida por el profesional de apoyo educativo de información de salud.

Selección de profesores virtuales

El personal interesado en ser profesor virtual podrá expresar interés por las vacantes. Esto ocurrirá después de la fecha límite del 26 de agosto de 2020 para que las familias aseguren su decisión en persona o virtual. En el proceso de selección utilizará una rúbrica que incluye el número de estudiantes virtuales, necesidades de programación, selecciones de cursos, certificaciones del personal, etc. que los directores utilizarán para seleccionar al personal que sea más adecuado para enseñanza virtual.

Esto se verá diferente en cada nivel, con algunos miembros del personal enseñando solo virtualmente, algunos enseñando solo en persona, y algo de enseñanza tanto presencial como virtual.

Apéndices

